Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 10 класса

1 вариант

Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа.

1. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

1) прогрессом

2) революцией

3) контрреформой

4) эволюцией

2. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

1) техника

2) общество

3) экономика

4) культура

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента

рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее

социальное окружение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная

информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков

2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство

3) города являются центрами экономической жизни

4) собственником земли и предприятий является государство

5. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление

об эффективности его работы?

1) выручка от реализации

2) размер инвестиций в производство

3) рост числа работников

4) чистая прибыль

6. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

1) осуществляет финансовые операции

2) производит эмиссию денег

3) участвует в торгах на валютной бирже

4) работает с вкладами граждан и фирм

7. К критериям социальной стратификации относится(-ятся)

1) размер дохода

2) форма проведения досуга

3) черты характера

4) политические убеждения

8. Республика – это форма

1) государственного устройства, при которой разделены полномочия

между центром и регионами

2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

3) многопартийной политической системы

4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи

верховной власти

9. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру

выборов?

1) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.

2) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.

3) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать

в выборах.

4) Выборы проводятся на безальтернативной основе.

10. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

1) высшая юридическая сила

2) обязательность для всех граждан

3) государственная обеспеченность

4) нормативно-правовой характер

11. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских

правоотношений?

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные

правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного

поведения участниками гражданских правоотношений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Задания с кратким ответом. Ответом к заданиям этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют

социальную динамику.

1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад, 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и выпишите их номера.

13. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной

(традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений

2) принятие решений всеми членами семьи

3) экономическая самостоятельность женщины

4) организация быта как основная экономическая функция

5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) совместная производственная деятельность

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на

место пропусков. Запишите последовательность цифр.

«Человек живет в \_\_\_\_\_\_\_\_(А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной \_\_\_\_\_\_\_\_(В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_\_\_\_(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Cписок терминов:

1) знание

2) общество

3) группа

4) позиция

5) отношение

6) норма

7) закономерность

8) поведение

9) экономика

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности, 3) мотивы деятельности, 4) субъекты деятельности, 5) структура деятельности.

Часть 2. Задания с развернутым ответом.

Прочитайте текст и выполните задания 16–18.

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм. Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют. Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается. Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные статусом. Чем выше статус, тем бульшими правами наделяется его обладатель и тем бульший круг обязанностей на него возлагается. Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение. Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг.

(Р.Т. Мухаев)

16. Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль? В чём выражается эта связь?

17. Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы? Как общество поддерживает правильность выполнения социальных норм?

18. Какие три основные функции одежды как социального символа выделяет автор? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте любой один из них примером.

Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 10 класса

2 вариант

Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа.

1. Что характеризует общество как динамичную систему?

1) наличие общественных отношений

2) сохранение связи с природой

3) наличие социальных институтов

4) самоорганизация и саморазвитие

2. Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

1) объяснительная

2) прогностическая

3) социальная

4) мировоззренческая

3. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных

поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки

зрения их социальной направленности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Необходимым условием развития рыночной экономики является

1) устранение неравенства доходов населения

2) увеличение расходов государственного бюджета

3) частная собственность на средства производства

4) превышение предложения над спросом

5. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

1) банковский процент

2) прибыль

3) бонус

4) дивиденды

6. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их

деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит

эмиссию денег.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. Социализацией личности называется

1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека

2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей

3) освоение индивидом культурных ценностей общества

4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

8. Что из перечисленного является формой территориально-государственного

устройства?

1) федерация

2) республика

3) монархия

4) демократия

9. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

1) наличием судебной системы

2) лидерством одной политической партии

3) избранием законодательного органа власти

4) верховенством закона

10. Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда

1) регулируют общественные отношения

2) устанавливаются государством

3) гарантируют равноправие

4) обеспечивают социальную справедливость

11. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях

налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать

налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на

основаниях и в порядке, установленных законодательством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Задания с кратким ответом. Ответом к заданиям этой части является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

господство, 2) государство, 3) принуждение, 4) право, 5) племя

Найдите термин, «выпадающий» из общего ряда, и выпишите его номера.

13. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору

производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) денежные средства

2) участок пашни

3) залежи нефти

4) станки и оборудование

5) лесной массив

6) здания, сооружения

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Cписок терминов:

1) социальный статус

2) синтез

3) знаково-символический

4) сознание

5) социальный институт

6) производство

7) общество

8) смысл

9) устный

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности, 3) мотивы деятельности, 4) субъекты деятельности, 5) структура деятельности.

**Часть 2. Задания с развернутым ответом.**

Прочитайте текст и выполните задания 16–18.

Извлечение из Семейного Кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и(или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами. Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

16. Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.

17. При наличии какого из исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства.

18. Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений, регулируемый Семейным кодексом.